

凯里学院人文学院文件

人院通〔2018〕46号

关于印发《人文学院学风建设实施办法》的 通知

院属各科室：

良好的学风对于提高育人水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。为营造我院和谐育人环境，推进学生综合素质全面提高，特制定《人文学院学风建设实施办法》。现印发给你们，请认真组织学习，并遵照执行。

人文学院

2018年12月4日

人文学院学风建设实施办法

学风建设反映一个学校的精神风貌、治学传统和育人品质，是衡量一所学校办学理念、人才培养质量和管理水平的关键因素。良好的学风对于提高育人水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。为营造我院和谐育人环境，推进学生综合素质全面提高，结合我院学风建设的实际，特制定本实施办法。

一、查找问题，对症下药

为使学风建设具有实效性和针对性，让学生自发地参与到学风建设活动中来，达到以行为规范促校风建设、以校风建设促学风建设。当前在学风方面存在的问题主要表现在：

(一) 上课迟到、早退现象严重。上课时不认真听讲，作业、毕业论文抄袭。

(二) 部分学生学习态度不端正，学习目的不明确。读大学或为“捞张文凭”，或为“享受四年”，处于“无目的”状态。

(三) 考试作弊现象严重，平时学习不努力，考试时用尽各种手段作弊，直接导致考风不正及部分学生多门课程需要补考或重修。

(四) 部分学生心理素质较低，自我意识较强，自我评价较高，缺乏吃苦耐劳精神，不能正确地处理学习与交友、学习与娱乐、学习与休息的关系，甚至有些学生把美好时光消磨在吃喝玩乐、谈情说爱和玩电脑游戏上。

(五) 个别寝室“脏、乱、差”现象严重。学生在寝室酗酒、通宵上网、玩网络游戏甚至打牌赌博等违规现象时有发生。

(六) 部分学生文明礼貌缺乏，着装不得体、不干净，言语粗鄙，随地吐痰，公民基本素养缺乏。

(七) 极个别班级班风不正，出现大范围考试不及格、恶意欠费或违纪，班级凝聚力缺失，整体班级风气不好。

为有效地解决以上问题，使学风建设真正为学生身心健康服务，及时有效地开展学风建设迫在眉睫。

二、主要措施

（一）抓好三个阵地

1. 课堂阵地。严把上课考勤、课堂纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；班主任每周抽查学生上课情况一至两次，并及时统计、公示课堂考勤情况。考勤结果纳入学生工作考核体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。

2. 宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：

第一、严格执行《凯里学院学生宿舍管理条例》，规范学生行为，倡导文明交往，杜绝各种违法违规违纪行为；

第二、落实班主任深入学生宿舍和夜间值班制度，每学期开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；

第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；

第四、加强学生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。

3. 考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。

（二）以教风带学风

教风对学风具有主导作用。教师要不断丰富教学内容，改进教学方法，更新教学手段，增强课堂师生互动，激发学生学习兴趣。教师不仅传授专业知识，更要做到教书育人、管理育人。对课堂纪律、学生听课情况进行管理，是任课教师的职责。上课前，任课教师要进行点名，准确记录学生缺勤情况，对迟到、早退、交头接耳、接打手机等现象，给予及时批评和制止，维护良好的课堂纪律。有条件的教师，邀请学生参与课题研究，激发学生钻研专业知识、开发科学研究的兴趣。

（三）建立学风监督评价体系

1. 建立分院、班级二级检查、监督机制，认真落实学生考勤、请假、作息等各项规章制度。实行领导班子督导制，全面督导教学、管理、宿舍等环节。充分发挥班主任、学生会干部和入党积极分子的作用，每天检查学生上课、作息等情况，定时张榜公布检查结果，及时处理存在的问题。

2. 在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、开展活动、班级平均成绩、宿舍卫生、教室学习氛围、旷课、迟到、早退、晚归、彻夜不归、在外住宿等，作为评选优秀班集体的重要指标。

3.加强与家长联系。通过书信、电话等方式及时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院管理意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。

（四）加大宣传及监督力度

利用院报、班会、条幅等多种途径加强对学风建设工作的宣传，做到人人知晓、人人参与、营造全员参与的学风建设氛围，增强工作透明度。建立学风建设宣传公示专栏，将学风建设工作方案、规章制度、检查结果、处分通报、评优名单等内容及时进行公示，接受师生员工的监督。

（五）加强思想教育，促进成才

1.引导学生树立奋发向上、立志成才的远大理想；对学生进行理想信念教育，爱国主义教育，诚信教育，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强学生成长成才的使命感和责任感，激发学生学习原动力；针对一些学生学习目的不明确，学习积极性不高，学习成绩不理想等问题，开展单独谈话、训导等行之有效的思想工作，切实解决学生深层次的思想困惑和存在的实际问题。

2.深入学生，掌握其心理动态，注重心理引导，帮助学生解决其困惑，引导学生以健康、积极的心理状态面对学习、生活、就业、成才等切身问题。

3.加强职业生涯教育和成才发展规划指导，使学生以成才为内驱力，形成深层次的学习需求，形成理性的远景学习目标。

4.充分利用宣传阵地，通过对典型事例或反面教材的剖析，以正面教育为主要途径，启发和提高学生的思想觉悟、学习自觉性。树立先进典型，报道、宣传我院优秀学生的成长成才经历，引导青年学子以典型为目标，文明生活、健康成才。

（六）建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。优秀学风建设班每年级一个，优秀学风建设先进个人按各班学生总人数的5%评选。

人文学院

2018年12月4日